

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ г. КАЗАНИ  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества пос.Дербышки»  
Советского района г.Казани

Принята на педагогическом совете  
МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»

Протокол № 1 от 26.08.2024г.

Утверждаю:  
Директор ЦДТ:  
(Ф.М.Гумерова )  
Приказ № 34-ОД от 31.08.2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
ОБЪЕДИНЕНИЯ «УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»**

**Направленность:** социально-гуманитарная  
**Срок реализации:** 1 год

**Год обучения:** 1  
**Номер группы:** 3  
**Возраст обучающихся:** 9-10 лет

**Автор-составитель:**  
педагог дополнительного образования  
Леонтьева Раиса Филипповна

Казань, 2024 г.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ г. КАЗАНИ**  
**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**  
**«Центр детского творчества пос.Дербышки»**  
**Советского района г. Казани**

Принята на педагогическом совете  
МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»

Протокол № 1 от 26.08.2024г.

Утверждаю:  
Директор ЦДТ: \_\_\_\_\_  
(Ф.М.Гумерова )

Приказ № 34-ОД от 31.08.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
ОБЪЕДИНЕНИЯ «УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»**

**Направленность:** социально-гуманитарная  
**Срок реализации:** 1 год

**Год обучения:** 1  
**Номер группы:** 3  
**Возраст обучающихся:** 9-10 лет

**Автор-составитель:**  
педагог дополнительного образования  
Леонтьева Раиса Филипповна

Казань, 2024 г.

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учение с увлечением», ориентирована на возраст 9-10 лет.

Данная программа раскрывает направление внеурочной деятельности – углубленная деятельность по предмету русский язык, общеинтеллектуальная, проектная и исследовательская деятельность в начальной школе. Также в данной программе представлен многолетний практический опыт работы по формированию орфографической зоркости, который затрагивает целый ряд проблем:

Основная задача программы «Учение с увлечением» - сформировать интерес к языку как к социальному явлению, развить у детей языковую интуицию и научить логике решения олимпиадных задач (задачи эвристического типа). Занятия программы не дублируют учебную программу начальной школы и направлены на расширение кругозора учащихся. Кроме того, материалы программы значительно повышают мотивацию к изучению русского языка.

### **Цель программы:**

развитие и совершенствование навыков владения современным живым языком межличностного общения

### **Задачи программы:**

#### **1. Образовательные:**

- расширить и углубить запас знаний и формирование лингвистической компетенции;
- формировать первоначальные умения работать со словарями, самостоятельной научной деятельности.

#### **2. Развивающие:**

- создать оптимальные условия для выявления одарённых и талантливых детей в сфере научной деятельности;
- развивать устную и письменную связную речь учащихся с одновременным развитием их логического мышления.

#### **3. Воспитательные:**

- развивать и совершенствовать психологические качества личности школьников: любознательность, инициативность, трудолюбие, волю, самостоятельность в приобретении знаний;
- расширить кругозор учащихся, развивать желание к самостоятельному изучению дополнительной литературы.

#### **4. Здоровьесберегающие:**

- формировать культуру обучения с учетом здоровьесберегающих технологий (планирование учебной домашней нагрузки, распорядка дня и отдыха).

**Характеристика группы:** в группе не менее 15 детей 9-10 лет, при проведении занятий принцип группового обучения сочетается с индивидуальным подходом.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 2 часа.

## Ожидаемые результаты реализации программы

### Личностные результаты:

- *осознавать* роль языка и речи в жизни людей;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- *обращать внимание* на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

### Метапредметные результаты

#### Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности с помощью педагога;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- *учиться работать* по предложенному педагогом плану

#### Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы группы и педагога;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

#### Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать* и *понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- *выразительно читать* и *пересказывать* текст;
- *договариваться* с ребятами совместно с педагогом о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

#### **Обучающиеся должны знать:**

- отличительные признаки основных языковых единиц;
- основные термины и понятия, связанные с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией;
- слова, словосочетания, предложения, текста;
- основные орфографические и пунктуационные правила;
- о некоторых нормах русского языка: произносительных, словоупотребительных
- имена, отчества и фамилии авторов почитанных художественных произведений;
- элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация);
- различать и сравнивать произведения фольклора, жанры художественной литературы, сказки народные и литературные, словари и справочники;

#### уметь:

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- работать со справочной литературой.

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи;
- подбирать антонимы, синонимы, фразеологические обороты;
- различать слова- паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы;
- пользоваться орфографическим, словообразовательным, фразеологическим, этимологическими словарями
- пересказать текст.

### Календарный учебный график

№	Дата	Тема занятия	Всего часов	форма занятия	Форма контроля	Примечание
1	сентябрь 05.09.2024	<b>Сравнительное языкознание.</b> Вводное занятие. Техника безопасности. Наш язык. Язык и мы. Как появился язык.	2	учебное занятие	педагогическое наблюдение, педагогический анализ, беседа, опрос, мониторинг освоения (запоминания) лексических единиц, контрольные задания на закрашивание, рисование, показ действий, предметов и их количества, выделение предметов	
2	06.09.2024	Языки народов мира. Сколько языков в мире? Языковые семьи и группы .Игра «Найди лишнее слово». <b>Входная диагностика.</b>	2	учебное занятие		
3	12.09.2024	Славянские языки. Признаки их родства. Интернациональная лексика. Мертвые языки .Игра «Найди общее название».	2	учебное занятие		
4	13.09.2024	<b>Лексика.</b> Слово. Откуда приходят слова. Игра «Из двух слов составь одно».	2	учебное занятие		
5	19.09.2024	Слово имеет значение. Многочисленные слова. Игра «Угадай-ка».	2	учебное занятие		
6	20.09.2024	Имена и фамилии. Происхождение имён. Игра «Добавь слог».	2	учебное занятие		
7	26.09.2024	Исследовательская работа . «Моё имя».	2	учебное занятие		
8	27.09.2024	Исконно русские и заимствованные слова. Игра «Кто больше».	2	учебное занятие		
9	октябрь 03.10.2024	Истоки заимствования. Устные и письменные. Приметы заимствованных слов. Игра «Наборщик».	2	учебное занятие		
10	04.10.2024	Кто придумывает слова? Ребусы.	2	учебное занятие		
11	10.10.2024	Омонимы. Разряды омонимов. Игра «Загадки-шутки».	2	учебное занятие		
12	11.10.2024	Омофоны, омоформы, омографы, лексические (полные) омонимы. Чайнворды.	2	учебное занятие		

13	17.10.2024	«Найди своё место». - закрепление знаний об омонимах.	2	учебное занятие	
14	18.10.2024	Как сказать одно и то же несколькими способами? Файнворды.	2	учебное занятие	
15	24.10.2024	Синонимы. Пословицы-синонимы. Игра «Найди свою пару».	2	учебное занятие	
16	25.10.2024	Антонимы. Пословицы-антонимы. Игра «Сделай равенство верным».	2	учебное занятие	
17	31.10.2024	Историзмы. Игротека.	2	учебное занятие	
18	ноябрь 07.11.2024	Архаизмы. Игра «Аналогия».	2	учебное занятие	
19	08.11.2024	Как стареют слова. Игра «Это интересно».	2	учебное занятие	
20	14.11.2024	Замените архаизмы современными словами. Ребусы.	2	учебное занятие	
21	15.11.2024	Неологизмы, архаизмы, окказионализмы и прочие измы. «Этот странный русский язык!»	2	учебное занятие	
22	21.11.2024	Диалекты и жаргоны. Игра «Полминутки на раздумье».	2	учебное занятие	
23	22.11.2024	Паронимы. Игра «Из двух слов – третье».	2	учебное занятие	
24	28.11.2014	Сленг. Игра «Какое слово спряталось».	2	учебное занятие	
25	29.11.2024	Фразеологизмы. Выделение фразеологизмов в речи. Игра «Вставь недостающее слово».	2	учебное занятие	
26	декабрь 05.12.2024	Исконно русские фразеологизмы, источники их происхождения. Шарады.	2	учебное занятие	
27	06.12.2024	Библейские фразеологизмы. История происхождения, значение. Логогрифы.	2	учебное занятие	

28	12.12.2024	Античные фразеологизмы, их значения. Восстановление фразеологизма путём добавления слов. Ребусы.	2	учебное занятие		
29	13.12.2024	Зарубежные фразеологизмы. История их происхождения. Игра «Сделай равенство верным».	2	учебное занятие		
30	19.12.2024	Фразеологизмы на тему «Школа». Замена фразы знакомым устойчивым сочетанием. <b>Аттестация за 1 полугодие</b>	2	учебное занятие		
31	20.12.2024	Достраивание фразеологизма. Шарады.	2	контрольное занятие	тестовые задания по пройденным темам	
32	26.12.2024	Мы играем в метаграммы. Разнообразные способы игры в метаграммы.	2	учебное занятие	педагогическое наблюдение, педагогический анализ, беседа, опрос, мониторинг освоения (запоминания) лексических единиц, контрольные задания на закрашивание, рисование, показ действий, предметов и их количества, выделение предметов	
33	27.12.2024	Что такое анаграмма. Игры с анаграммами.	2	учебное занятие		
34	январь 09.01.2025	Поговорим о басне. Определение басни. Басни И.А.Крылова Конкурс «Как называется басня?»	2	учебное занятие		
35	10.01.2025	Понятие «Эзоповский язык». Конкурс «Из какой басни этот герой».	2	учебное занятие		
36	16.01.2025	Крылатые выражения. Анаграммы.	2	учебное занятие		
37	17.01.2025	Пословицы и поговорки – бесценное наследие народа. Соотнесение пословицы и темы. Игра «Закончи пословицу».	2	учебное занятие		
38	23.01.2025	Пословицы и поговорки. Где пословица, где поговорка?» Различие между ними. Игра «Размотай паутинку».	2	учебное занятие		

39	24.01.2025	Темы пословиц. Прямой и переносный смысл. Подбор пословиц к рисунку. Игра «Сложите пословицу из слогов».	2	учебное занятие	
40	30.01.2025	Пословицы и поговорки противоположные по смыслу. Игра «Найди пару».	2	учебное занятие	
41	31.01.2025	Сравнение пословиц и поговорок с одинаковым смыслом русского, татарского и иностранного происхождения.	2	учебное занятие	
42	февраль 06.02.2025	Усеченные пословицы и поговорки. Творческое задание «Доскажи пословицу».	2	учебное занятие	
43	07.02.2025	Презентация проекта «Мои любимые пословицы и поговорки».	2	учебное занятие	
44	13.02.2025	<b>Изобразительно выразительные средства языка.</b> Сравнение, олицетворение. Игра «Эхо».	2	учебное занятие	
45	14.02.2025	Метафора, инверсия, литота. Игра «Загадки умных слов».	2	учебное занятие	
46	20.02.2025	Слова нейтральные и эмоционально окрашенные. Ребусы.	2	учебное занятие	
47	21.02.2025	<b>История языка.</b> Алфавит. Древнерусский алфавит. Игра «Беспорядок в алфавите».	2	учебное занятие	
48	27.02.2025	История алфавита. Алфавит различных стран. Игра «Пропавшая буква».	2	учебное занятие	
49	28.02.2025	Секреты письменности. Криптограмма Игра «Волк – лиса».	2	учебное занятие	
50	март 06.03.2025	Самая удивительная и самая молодая буква русской азбуки. Буква – бездельник. Игра «Наборщик».	2	учебное занятие	



51	07.03.2025	Старославянизмы. Судьба старославянизмов в современном русском языке. Ребусы.	2	учебное занятие	
52	13.03.2025	Иностранные выражения, употребляющиеся без перевода. Анаграммы.	2	учебное занятие	
53	14.03.2025	<b>Фонетические загадки.</b> Произношение и написание в русском языке. Игра «Найди общее название».	2	учебное занятие	
54	20.03.2025	«Хитрые буквы я, е, ё, ю». Игра «Найди лишнюю букву».	2	учебное занятие	
55	21.03.2025	Звуки гласные, согласные и несогласные! Игра «Дежурная буква».	2	учебное занятие	
56	27.03.2025	Для чего нужен «Лимон – рай» и «Хочу щец». Криптограммы.	2	учебное занятие	
57	28.03.2025	<b>Слова, которые играют в игры.</b> Где прячутся морфемы. Игра «Сложите пословицу».	2	учебное занятие	
58	апрель 03.04.2025	«Приставучие приставки». Мегаграммы.	2	учебное занятие	
59	04.04.2025	Редкие приставки. Анаграммы.	2	учебное занятие	
60	10.04.2025	Исследовательская работа «Сколько приставок в русском языке».	2	учебное занятие	
61	11.04.2025	Исчезнувший корень: кто похитил и зачем. Игра «Аналогия».	2	учебное занятие	
62	17.04.2025	Сложные слова. Соединительные гласные в сложных словах. Игра «Сложите пословицу».	2	учебное занятие	
63	18.04.2025	Самое длинное слово в русском языке. Придумываем сложные слова. Игра «Какое слово спряталось».	2	учебное занятие	

64	24.04.2025	Язык мессенджеров и чатов. Аббревиатуры сокращения. Игра «Наборщик».	2	учебное занятие		
65	25.04.2025	Слова, которые поменяли своё значение. Ребусы.	2	учебное занятие		
66	май 02.05.2025	Существуют ли существительные.	2	учебное занятие		
67	08.05.2025	Секреты исчезнувших падежей. Игра «Найди лишнее слово».	2	учебное занятие		
68	15.05.2025	С чем едят глагол или кто в предложении главный Игра «Загадочная надпись».	2	учебное занятие		
69	16.05.2025	<b>Аттестация по завершении освоения образовательной программы</b>	2	контрольное занятие	тестовые задания по пройденным темам	
70	22.05.2025	Олимпиада.	2	учебное занятие	педагогическое наблюдение, педагогический анализ, беседа, опрос	
71	23.05.2025	Подведение результатов олимпиады.	2	учебное занятие		
72	29.05.2025	Палиндромы. Сочиняем диалоги – палиндромы.	2	учебное занятие		
73	30.05.3035	Как язык оживляет неживое. Файнворды	2	учебное занятие		
		<b>Итого</b>	<b>146</b>			

## План воспитательной работы объединения «Учение с увлечением»

### Группа 3

№№	Мероприятие (форма проведения)	Дата и время проведения	Место проведения
1.	День знаний - беседа. Третье сентября – день солидарности в борьбе с терроризмом.	05.09.2024 14:15	МБОУ №58 (каб. 9)
2.	День учителя – конкурс стихов, беседа.	04.10.2024 14:15	МБОУ №58 (каб. 9)
3.	День матери - беседа. Конкурс стихов о маме. Конкурс рисунков «Мамы разные нужны, мамы разные важны»	22.11.2024 14:15	МБОУ №58 (каб. 9)
4.	День Конституции России - защита презентаций.	12.12.2024 14:15	МБОУ №58 (каб. 9)
5.	Международный день родного языка (21.02.) – мини викторина.	31.01.2025 14:15	МБОУ №58 (каб. 9)
6.	День защитника Отечества конкурс стихов и рисунков.	21.02.2025 14:15	МБОУ №58 (каб. 9)
7.	Международный женский день 8 марта - сочинение о маме.	07.03.2025 14:15	МБОУ №58 (каб. 9)
8.	День космонавтики - защита презентаций.	11.04.2025 14:15	МБОУ №58 (каб. 9)
9.	День Победы – конкурс стихов и песен .	08.05.2025 14:15	МБОУ №58 (каб. 9)